DISTRITO: Condado de Jackson-Madison (570)

TN Department of Education

Plan público - *Desembolso de asistencia federal*

En respuesta al COVID-19, el Congreso de EE.UU. aprobó varios proyectos de ley que proporcionaron miles de millones en fondos de asistencia a los estados. Tennessee recibió $4.2 mil millones en fondos para K-12 a ser usados antes de 2024. Este es el plan del distrito para su uso, de conformidad con la ley federal.

Información general

Nombre de la LEA	Condado de Jackson-Madison	Director de escuelas	Dr. Marlon D. King
Dirección	310 North Parkway Jackson, Tn 38305		
No. de teléfono:	(731) 664-2500		
Sitio Web del distrito *(donde el plan está publicado):*	www.jmcss.org		

Estudiantes e inscripción

Misión y visión	Declaración de la misión: Brindar opciones y oportunidades equitativas en un entorno seguro y afectuoso para maximizar el potencial del estudiante Declaración de la visión: La mejor en cualquier medida				
Grados atendidos	PK-12	# de escuelas	27	Total de matrícula estudiantil	12,724

Raza/ Origen étnico				
India americana o nativo de Alaska	0.3%	Asiática	1.5%	
Negra o afroamericana	60.7%	Hispano	9%	
Nativo de Hawái/de las Islas del Pacífico	0.1%	Blanca	28.3%	
Multirracial	1.6%			

Económicamente desfavorecidos	40.3%	Estudiantes de inglés	3.5%
Estudiantes con discapacidades	14.6%	En acogida temporal	0.8%
Estudiantes sin hogar	2%	Estudiantes de familias en las fuerzas armadas	0.2%
Estudiantes migratorios	0%	Estudiantes con Internet de alta velocidad en casa	79%

Rendición de cuentas

Ver el informe de evaluación del distrito:	

Fondos

Asignación del ESSER 1.0	$3,897,423.21	Asignación del ESSER 2.0	$16,781,426.49	Asignación del ESSER 3.0	$37,688,295.80
Asignación de ELC	$	Asignación para estudiantes sin hogar:			$
				ASIGNACIÓN TOTAL:	$58,366,965.50
Posible asignación de infraestructura ***(según la proyección hasta el 24 de mayo de 2021 del 80% del ESSER 2.0*):***					$13,424,997.19

Resumen de los requisitos

	Sí	No
¿El Distrito solicitó la Subvención de planificación del TDOE para satisfacer los requisitos federales ($125,000 - $200,000)?		X
¿Se presentó la Plantilla de participación de la comunidad y se publicó en el sitio web?	X	
¿Se presentó el Plan de seguridad y salud y se publicó en el sitio web?	X	
¿Se presentó la Evaluación de las necesidades y se publicó en el sitio web?	X	
¿Se publicó la traducción del Plan de seguridad y salud, la Evaluación de las necesidades y los Planes públicos del ESSER?	X	
¿Se presentó el Plan de desembolso en ePlan y está disponible al público?	X	

¿Cuáles son los planes del distrito para cumplir con los requisitos de desembolsar el 20% del ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para hacer frente a la pérdida de aprendizaje? *Nota: Si el distrito participa plenamente en TN ALL Corps, entonces solo tiene que escribir "Programa de tutoría de TN ALL Corps".*

Introducción

Los fondos de asistencia federal son una importante oportunidad para los distritos escolares del estado **acelerar los logros estudiantiles**. Los resultados obtenidos en estos cuatro años pueden ayudar a establecer los cimientos de las políticas e inversiones para los próximos años. En Tennessee tuvimos la fortuna de no enfrentar recortes presupuestarios estatales en la educación pública durante la pandemia, todo lo contrario, se hicieron considerables inversiones estatales adicionales durante ese período. Por lo tanto, es nuestra responsabilidad colectiva invertir estratégicamente, supervisar la puesta en práctica e informar con transparencia los resultados cuantificables.

El departamento estima que a fin de mostrar un sólido desarrollo a nivel estatal y local, continúa siendo de gran importancia **invertir en algunos artículos de alto impacto**, en el marco de una estrategia coherente y alineada. Estas inversiones deben basarse en la investigación y las mejores prácticas como los aspectos más importantes para el éxito a largo plazo de los estudiantes.

El plan estratégico del departamento, **Lo mejor para todos (Best For All)**, describe las áreas críticas exploradas que es necesario continuar reforzando para que todos los estudiantes continúen desarrollándose y prosperando.[1] El departamento recomienda encarecidamente a todas las LEA aprovechar este momento para causar efectos generacionales, un legado duradero, así como una guía para las inversiones que pueden y deben adoptarse en el futuro.

1 Las LEA tienen la responsabilidad de asignar fondos en el marco de las políticas y normas establecidas por el Departamento de Educación de EE.UU..

Resumen

ESTUDIOS		
Tema	**Importe desembolsado**	**Porcentaje del total**
Programas de tutoría	$264,600.00	0.45%
Programación de verano (suplemento a la financiación estatal)	$2,680,220.00	4.56%
Personal de apoyo a la lectura temprana (K)	$1,600,000.00	2.74%
Oportunidades de aceleración del aprendizaje en la escuela y después de la escuela	$236,040.00	0.40%
Materiales instructivos de alta calidad para preescolar-12 para alfabetización y matemáticas	$915,000.00	1.57%
Personal para apoyar la pérdida de aprendizaje	$316,800.00	0.54%
Centro de reuniones de aprendizaje	$45,000.00	0.08%
Evaluaciones universales de K-12 y evaluaciones comparativas	$350,000.00	0.60%
Estaciones de alfabetización (K-5)	$160,000.00	0.27%
Equipo de Bellas Artes	$60,000.00	0.60%
Personal para clases adicionales de prekínder	$408,000.00	0.70%

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES		
Tema	**Importe desembolsado**	**Porcentaje del total**
Plan de estudios de salud mental	$134,900.00	0.23%
Tele-terapia	$3,276.00	0.01%
Personal de apoyo a las familias	$173,550.00	0.30%
Contrato de instrucción alternativa	$728,000.00	1.25%
Pagos de matrícula para inscripción doble / crédito doble	$30,000.00	0.05%
Libros de texto (encuadernados y electrónicos)	$1,995,000.00	3.42%
Apoyo para ELL, intervención en lectura y matemáticas y apoyo conductual	$76,000.00	0.13%
Personal de apoyo a la salud mental	$1,306,400.00	2.24%
Personal para apoyar la preparación de los estudiantes	$497,800.00	0.85%
Pruebas de certificación de la industria CTE	$10,000.00	0.02%

Equipo CTE	$165,000.00	0.28%

EDUCADORES		
Tema	**Importe desembolsado**	**Porcentaje del total**
Bonificaciones para empleados	$4,534,089.00	7.77%
Enfermeras escolares adicionales (5 FTE)	$175,000.00	0.30%
Desarrollo profesional	$175,500.00	0.30%
Estipendios para profesores líderes de tecnología	$156,000.00	0.27%
Estipendios de "Think Tank"	$60,000.00	0.10%
Asociación para crear un canal de educadores más diverso (Union University y Lane College)	$155,500.00	0.27%
Estipendio para Director Coordinado de Salud Escolar	$10,000.00	0.02%
Personal para apoyar el aprendizaje alternativo K-12	$1,148,600.00	1.97%
Personal adicional para apoyar a la escuela cibernética del distrito (JASA)	$762,200.00	0.79%
Licencia de FFCRA	$155,047.00	0.27%
Compensación por desempleo debido a Covid-19	$96,760.84	0.17%

ASPECTOS FUNDAMENTALES		
Tema	**Importe desembolsado**	**Porcentaje del total**
Tecnología	$5,209,797.25	8.93%
Bolsas para dispositivos	$60,648.49	0.10%
Software	$4,065,536.84	6.97%
Personal de apoyo al departamento de tecnología	$497,400.00	0.85%
Mejoras en la construcción	$17,910,100.00	30.69%
Director de Programa / Proyecto	$330,800.00	0.57%
Consultor de cumplimiento del programa	$110,710.00	0.19%
Contador del programa	$82,300.00	0.14%
Suministros para el Director de Programa / Proyecto	$500.00	0.001%
EPI	$158,726.44	0.27%

Estipendios del equipo de respuesta de Covid	$28,930.00	0.05%
Van para el equipo de respuesta de Covid	$11,926.50	0.02%
Desinfectante Covid Response	$54,000.00	0.09%
Productos químicos desinfectantes y de limpieza	$104,610.65	0.18%
Equipo de desinfección	$43,600.00	0.07%
Personal de custodia adicional	$240,000.00	0.41%
Tarifas de alquiler de equipos de telesalud	$10,800.00	0.02%
Equipo de salud	$3,425.00	0.01%
Equipo para enfermeras	$19,000.00	0.03%
Suministros de oficina de salud escolar	$6,600.00	0.01%
Sistema de gestión de aprendizaje de recursos humanos	$40,000.00	0.07%
Equipo de cuidado del césped	$300,000.00	0.51%
Suministros y materiales de mantenimiento	$4000,000.00	0.69%
Estipendios para rutas de autobús adicionales debido a la escasez de conductores	$380,000.00	0.65%
Neumáticos y tubos para rutas adicionales	$67,500.00	0.12%
Piezas de vehículos para rutas adicionales	$205,000.00	0.35%
Suministros de limpieza para desinfectar los autobuses a diario	$100,000.00	0.17%
Reembolso al Fondo del Servicio de Alimentos debido a la disminución de los ingresos	$1,257,280.00	2.15%
Beneficios de Seguro Social	$1,245,946.00	2.13%
Beneficios estatales de jubilación	$1,37,186.00	2.35%
Seguro de vida	$13,724.00	0.02%
Seguro médico	$1,049,706.00	1.80%

Seguro dental	$30.078.00	0.05%
Jubilación local	$169.965.00	0.29%
Viaje Local	$1.500.00	0.26%
Costo indirecto	$3,365,686.49	5.77%
Gran total de ESSER 1.0, ESSER 2.0 y ESSER 3.0	**$58,366,965.50**	**100%**

ESTUDIOS

Todos los estudiantes de Tennessee tendrán acceso a una educación de alta calidad al aprender a leer y leer para aprender con materiales de alta calidad. Esto incluye inversiones en Reading 360 (alfabetización) y TN ALL Corps (tutoría).

Descripción de las asignaciones estratégicas para acelerar el **Logro académico**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Las escuelas del condado de Jackson-Madison utilizarán ESSER 3.0 para respaldar estratégicamente la aceleración a través de actividades en la escuela, campamentos de verano, clubes específicos después de la escuela, programas fuera de la escuela y clubes de los sábados enfocados en actividades STREAM y exploración de idiomas extranjeros para K- 8 alumnos. Las actividades adicionales se centrarán en los campamentos de entrenamiento para estudiantes de primer año, los campamentos de preparación para ACT, las certificaciones CTE y la inscripción doble para ayudar a los estudiantes a acelerar su preparación para la universidad y la carrera.

El distrito comprará materiales instructivos adicionales de alta calidad para apoyar la instrucción de lectura; particularmente la alfabetización temprana, donde ocurrió la mayor pérdida de inclinación. El distrito también utilizará fondos ESSER 3.0 para comprar libros de texto de matemáticas alineados con los estándares y recursos digitales que apoyarán a los maestros con recuperación académica, corrección y aceleración, currículo digital para programas virtuales, recuperación de créditos y recursos de intervención en lectura / matemáticas. Además, el distrito utilizará fondos para brindar a los estudiantes de secundaria la oportunidad de participar en las certificaciones EPSO y CTE, que fueron limitadas debido al cierre de las escuelas a fines de 2019-2020, y los horarios de los distritos virtuales e híbridos durante toda la escuela 2020-2021. año.

Los fondos se utilizarán para comprar un plan de estudios para abordar las intervenciones de salud mental diseñadas para satisfacer las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes a través de experiencias interesantes y enriquecedoras.
Los puestos adicionales de paraprofesionales K-2 para apoyar los fundamentos tempranos, un Coordinador de RTI para abordar los sistemas de apoyo académico de varios niveles y un Coordinador para apoyar ATSI y las Escuelas Prioritarias serán financiados con ESSER 3.0 para abordar el aumento de la pérdida de aprendizaje, la intervención y para fortalecer el Nivel Instrucción básica.

Tutoría a alta dosis, menor proporción

Definición: Máximo de proporciones de 1:3 en primaria y 1:4 en escuela secundaria, con 3 sesiones por semana como mínimo

Grupo de grado	Total de estudiantes	Porciento de estudiantes	Frecuencia semanal	Proporción dada	Descripción de servicios
Kindergarten		%			
1er grado		%			
2do grado		%			
3er grado		%			
4to grado		%			

5to grado		%			
6to grado		%			
7mo grado		%			
8vo grado		%			
9no grado		%			
10mo grado		%			
11no grado		%			
12mo grado		%			

	Sí	No
* **¿Participa en TN ALL Corps?**		X
* **¿Piensa usar servicios gratuitos de tutoría para secundaria a través del TDOE?**		X

ESTUDIOS *(continuación)*

Programación de verano

Breve descripción de la programación de verano *(distinguir entre Pérdida de aprendizaje TN y Ley de aceleración del aprendizaje y recursos adicionales proporcionados por el distrito):*

El campamento de verano de JMCSS 2021 atendió a aproximadamente 1,880 estudiantes de K-8. Los maestros proporcionaron cuatro semanas de instrucción directa y explícita de lectura y matemáticas, así como intervención para reforzar el aprendizaje del año anterior y preparar a los estudiantes para que estén listos para el próximo año escolar 2021-2022. Se utilizaron materiales de alta calidad basados en la investigación como centro de enseñanza y aprendizaje. Se utilizaron múltiples formas de puntos de datos de evaluación para determinar las áreas de necesidad objetivo. Los estudiantes que se sabía que tenían un aprendizaje incompleto y deficiencias en las habilidades fueron seleccionados para recibir apoyo. Se proporcionó transporte, comidas y refrigerios a todos los estudiantes que asistieron. El campamento de verano de JMCSS continuará durante el verano de 2024. Los estudiantes con pérdida de aprendizaje identificada y déficits de habilidades serán seleccionados para recibir apoyo y todos los estudiantes están invitados a asistir.

Grupo de grado	N° de estudiantes atendidos	% del total de estudiantes atendidos	Semanas por verano	Horas por semana	Descripción de servicios
Escuela primaria	1,546	82.23%	4	28	Los maestros proporcionaron cuatro semanas de instrucción directa y explícita de lectura y matemáticas, así como intervención. Se utilizaron materiales de alta calidad basados en la investigación como centro de enseñanza y aprendizaje. Se utilizaron múltiples formas de datos de evaluación para determinar las áreas de necesidad objetivo. Los estudiantes que se sabía que tenían un aprendizaje incompleto y deficiencias en las habilidades fueron seleccionados para recibir apoyo. Sin embargo, todos los estudiantes pueden asistir.
Escuela media	334	17.76%	4	24	Los maestros proporcionaron cuatro semanas de instrucción directa y explícita de lectura y matemáticas, así como intervención. Se utilizaron materiales de alta calidad basados en la investigación como centro de enseñanza y aprendizaje. Se utilizaron múltiples formas de datos de evaluación para determinar las áreas de necesidad objetivo. Los estudiantes que se sabía que tenían un aprendizaje incompleto y deficiencias en las habilidades fueron seleccionados para recibir apoyo. Sin embargo, todos los estudiantes pueden asistir.
Total	1880				

	Sí	No
* **¿Se solicitó subvención de transporte del TDOE?**	X	

Alfabetización

Enlace al **Plan de destrezas fundamentales de alfabetización de TN:** _____

	Importe del desembolso previsto para...		
Grupo de grado	Materiales de instrucción aprobados	Desarrollo profesional	Descripción
Preescolar	$184,680.00	$9,477.00	Los maestros de prekínder participaron en la capacitación de fundamentos tempranos, el plan de estudios de la primera infancia, el desarrollo profesional basado en la escuela, la capacitación de orientación de verano

			para nuevos maestros
Escuela primaria	$1,539,684.00	$79,010.10	Campamento de verano, CKLA, iReady, desarrollo profesional basado en la escuela, Capacitación de orientación de verano para nuevos maestros, desarrollo profesional para maestros y líderes en plataformas curriculares, implementación y personalización de cursos, personalización del currículo Edmentum, cursos en línea de Proximity Learning y sistema de gestión del aprendizaje para realizar un seguimiento de la asistencia / asignaciones, etc. para aprendices virtuales, diagnósticos iReady y funciones de aprendizaje personal para abordar el aprendizaje inacabado y la pérdida de aprendizaje, capacitar a los maestros Montessori actuales para brindar un aprendizaje atractivo basado en proyectos en un entorno remoto / virtual y formas creativas para lanzar una nueva plataforma de aprendizaje para Abordar la pérdida de aprendizaje debido a Covid-19. Suministros y materiales de instrucción, incluidos, entre otros, fabricantes, bolígrafos, pistas de papel, cuadernos, lápices, papel, cartulina, etc.
Escuela media	$730,170.00	$37,469.25	Campamento de verano, CKLA, iReady, desarrollo profesional basado en la escuela, Capacitación de orientación de verano para nuevos maestros, desarrollo profesional para maestros y líderes en plataformas curriculares, implementación y personalización de cursos, personalización del currículo Edmentum, cursos en línea de Proximity Learning y sistema de gestión del aprendizaje para realizar un seguimiento de la asistencia / asignaciones, etc. para aprendices virtuales, diagnósticos iReady y funciones de aprendizaje personal para abordar el aprendizaje inacabado y la pérdida de aprendizaje, capacitar a los maestros Montessori actuales para brindar un aprendizaje atractivo basado en proyectos en un entorno remoto / virtual y formas creativas para lanzar una nueva plataforma de aprendizaje para Abordar la pérdida de aprendizaje debido a Covid-19. Suministros y materiales de instrucción, incluidos, entre otros, fabricantes, bolígrafos, pistas de papel, cuadernos, lápices, papel, cartulina, etc.
Escuela secundaria	$965,124.00	$49,526.10	Campamento de verano, CKLA, iReady, desarrollo profesional basado en la escuela, Capacitación de orientación de verano para nuevos maestros, desarrollo profesional para maestros y líderes en plataformas curriculares, implementación y personalización de cursos, personalización del currículo Edmentum, cursos en línea de Proximity Learning y sistema de gestión del aprendizaje para realizar un seguimiento de la asistencia / asignaciones, etc. para aprendices virtuales, diagnósticos iReady y funciones de aprendizaje personal para abordar el aprendizaje inacabado y la pérdida de aprendizaje, capacitar a los maestros Montessori actuales para brindar un aprendizaje atractivo basado en proyectos en un entorno remoto / virtual y formas creativas para lanzar una nueva plataforma de aprendizaje para Abordar la pérdida de aprendizaje debido a Covid-19. Suministros y materiales de instrucción, incluidos, entre otros, fabricantes, bolígrafos, pistas de papel, cuadernos, lápices, papel, cartulina, etc.

	Sí	No
* **¿Participa en Desarrollo profesional de verano para profesores de Reading 360 (primaria)?**	X	
* **¿Tiene planes de participar en Desarrollo profesional en Alfabetización avanzada de Reading 360 en el verano de 2022 (secundaria)?**	X	
* **¿Participa en Redes de implementación de alfabetización de PK-12 de Reading 360?**	X	
* **¿Participa en Redes de implementación de lectura temprana de Reading 360?**	X	
* **¿Participa en Ready4K del TDOE y la Fundación del Gobernador de alfabetización temprana?**	X	
* **¿Usa el suplemento y los apoyos del plan de estudios de destrezas fundamentales de alfabetización de Reading 360?**	X	
* **¿Proporcionó a las familias información sobre palabras descifrables GRATUITAS para practicar en casa?**	X	
* **¿Usa la evaluación universal gratuita proporcionada a los distritos?**		X
* **¿Se consideró el uso de materiales didácticos complementarios gratuitos del TDOE para matemáticas (primaria)?**	X	
* **¿Se consideró el uso gratuito de desarrollo profesional, implementación de apoyos y redes del TDOE para matemáticas?**	X	

Otro: Estudios

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Personal para apoyar la lectura temprana (K-2)	$1,600,000.00	Mayor crecimiento y competencia en alfabetización	Benchmark y Evaluaciones estatales	Asistentes educativos altamente calificados dedicados a ayudar a los maestros de jardín de infantes en el área de alfabetización para aumentar la competencia en alfabetización y cerrar las brechas de pérdida de aprendizaje
Oportunidades de aceleración del aprendizaje en la escuela y después de la escuela	$236,040.00	Mayor crecimiento y logros debido al apoyo adicional, aumento en doble inscripción y certificaciones CTE y ACT Scores	Benchmark y Evaluaciones estatales	Aceleración en la escuela, campamentos de verano, clubes específicos después de la escuela, programas fuera de la escuela y clubes los sábados enfocados en actividades STREAM y exploración de idiomas extranjeros para estudiantes K-8. Además, para los estudiantes de secundaria, las actividades se centrarán en los campamentos de entrenamiento para estudiantes de primer año, los campamentos de preparación para ACT, las certificaciones CTE y la inscripción dual para apoyar la aceleración a través de enfoques educativos, campamentos de enriquecimiento, asociaciones comunitarias, aprendizaje basado en el trabajo, instrucción de alta calidad y actividades diseñadas para satisfacer las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes a través de experiencias interesantes y enriquecedoras.
Materiales instructivos de alfabetización y matemáticas para preescolar-12	$915,000.00	Mayor crecimiento y resultados de logro como resultado de usar alta calidad Materiales de instruccion y enseñanza eficaz métodos.	Benchmark y Evaluaciones estatales	Materiales instructivos de alta calidad para apoyar la instrucción de alfabetización y matemáticas, para abordar los Niveles I, II y III para aumentar los resultados de crecimiento y rendimiento.
Personal para apoyar la pérdida de aprendizaje	$316,800.00	Mayor crecimiento y logro en todas las áreas de contenido	Benchmark y Evaluaciones estatales	Director de Apoyo Educativo Escolar Prioritario (1 FTE) y Director de RTI2 (1 FTE) para ayudar a las escuelas con datos y estrategias para combatir la pérdida de aprendizaje
Learning Huddle Hubs	$45,000.00	Recuperación de la pérdida de aprendizaje debido a que los estudiantes asisten a Learning Huddle Hubs	Benchmark y Evaluaciones estatales	Se establecieron centros en toda la comunidad y se asociaron con organizaciones religiosas y sin fines de lucro que emplean maestros certificados para brindar instrucción a los estudiantes y brindar apoyo educativo adicional a las familias.
Evaluaciones universales de K-12 y evaluaciones comparativas	$350,000.00	Recibir datos consistentes para informar las decisiones de instrucción para mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes.	Benchmark y Evaluaciones estatales	Evaluaciones universales y de referencia en todo el distrito que minimizarán el exceso de pruebas, al tiempo que determinan las necesidades académicas de los estudiantes para proporcionar una línea de base sobre dónde se encuentran los estudiantes académicamente que informará la instrucción y la intervención debido a la pérdida de aprendizaje.
Estaciones de alfabetización K-5	$160,000.00	Mayor crecimiento y logro en alfabetización	Benchmark y Evaluaciones estatales	Estaciones de alfabetización que permitirán a los estudiantes participar en materiales instructivos de alta calidad y tecnología avanzada que apoyan la ciencia de la lectura.

Equipo de Bellas Artes	$60,000.00	Mayor participación en bellas artes	Comparación de la participación en bellas artes con años anteriores	Aumentar las oportunidades para que los estudiantes participen en actividades de enriquecimiento extracurricular a través de las artes y proporcionar un amplio equipo y suministros para prevenir la propagación de Covid-19.
Personal para clases adicionales de prekínder	$408,000.00	Cerrar la brecha de pérdida de aprendizaje proporcionando intervención de Pre-K antes del jardín de infantes	Criba universal	Maestros de Pre-K (3 FTE) y Asistentes de Pre-K (3 FTE) para brindar instrucción de alta calidad a los estudiantes más jóvenes del distrito en preparación para el jardín de infantes para 60 estudiantes adicionales

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES

Las escuelas de Tennessee estarán equipadas para servir las necesidades académicas y no académicas de todos los estudiantes al crear sólidas oportunidades de trayectoria profesional y conectar a los estudiantes con apoyos en tiempo real. Esto incluye inversiones en vías articuladas para todos los estudiantes, colegios innovadores vinculados a oportunidades de trayectoria profesional y cursos avanzados y apoyos especializados para los estudiantes que lo necesiten.

Descripción de asignaciones estratégicas para apoyar la **Preparación de estudiantes** y los **Apoyos a nivel escolar** necesarios para acceder a instrucción de alta calidad, incluido la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Para apoyar plenamente la pérdida de aprendizaje y la aceleración, el distrito está totalmente alineado compra de ELA y matemáticas plan de estudios, así como los recursos de salud mental. Jackson-Madison County utilizará ESSER 3.0 fondos para ofrecer más opciones y oportunidades para la orientación profesional para estudiantes en los grados 6-12.

Los fondos asignados a la preparación del estudiante se centraron en el apoyo integral del niño, poblaciones especiales, los estudiantes en los grados 6-12, y sus familias. Estas asignaciones estratégicas apoyan la preparación del estudiante y de los soportes de la escuela-relacionados necesarios para la instrucción de alta calidad acceso a través de proporcionar a cada escuela secundaria con múltiples áreas de vías y opciones enfocadas CTE, Matrícula Doble / crédito, certificaciones CTE, y las opciones de ubicación avanzada. Cada escuela secundaria tendrá un foco de la carrera con temas que se alinea con puestos de trabajo de alta necesidad en nuestra región y permite a los estudiantes aprender más sobre las áreas de interés. Institutos impacto de la innovación desafiar el enfoque tradicional de la educación en las escuelas secundarias con el objetivo que los estudiantes comprendan claramente por qué una lección es importante y cómo el conocimiento puede ser utilizado en el futuro en un aula de la universidad o una carrera. profesores académicos trabajarán con instructores de carrera para conectar lo que se aprende en el aula con las habilidades necesarias para el éxito después de la graduación. La utilización de los fondos de nuestra alta Bolsa Escuela Innovación y ESSER 3.0, la creación de Institutos de impacto innovador proporcionará a los estudiantes con pequeñas cohortes de aprendizaje con la carrera, la enseñanza basada en el tema y el aprendizaje a partir de noveno grado. Introducir al alumno en las habilidades y conceptos en los Institutos impacto de la innovación, JMCSS desarrollará de secundaria Innovación Cumbres de impacto. Las escuelas medias se extenderán aprendizaje tradicional en el verano y después de las horas de clase tradicionales. Las cumbres prepararán a los estudiantes para el Instituto impacto de la innovación en su escuela secundaria zonal.

Oportunidades para escuela media y secundaria

Artículo	Desembolso	Descripción de servicios
Pagos de matrícula para inscripción doble / crédito doble	$30,000.00	Cubrir el costo de las clases de inscripción dual para ampliar las oportunidades de inscripción dual a más estudiantes

Pago de las pruebas de certificación de la industria CTE	$10,000.00	Cubrir el costo de las pruebas de certificación de la industria CTE para ampliar las oportunidades de certificación de la industria a más estudiantes

	Sí	No
* ¿Recibió una subvención de secundaria innovadora?	X	
* ¿Usa o tiene planes de usar cursos gratuitos de preparación para el ACT?	X	
* ¿Usa o tiene planes de usar el servicio gratuito en línea Acceso a AP para todos (AP Access for All)?	X	
* ¿Recibió una subvención de expansión postsecundaria temprana?		X
* ¿Recibió una subvención para escuela media de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas) y CTE (formación vocacional y técnica)?		X
* ¿Recibió denominación STEM?		X
* ¿Participa en el programa gratuito Work Keys?		X
* ¿Usa o tiene planes de usar un Centro gratuito de recursos de STEAM?	X	
* ¿Recibió una subvención del Sello del Gobernador por instrucción cívica?		X
* ¿Tiene planes de participar en subvenciones para redes de informática y otras subvenciones afines?		X

Poblaciones especiales

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de servicios
Plan de estudios de salud mental	$134,900.00	Apoyo para satisfacer las necesidades sociales y emocionales de todos los alumnos.	Brindaremos apoyo de salud mental a través de un plan de estudios para satisfacer las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes, familias y personal.
Tele-terapia	$3,276.00.00	Resultados mejorados de las sesiones de terapia	Licencias de educación especial para servicios de tele-terapia para estudiantes que no asisten en persona
Personal de apoyo a las familias	$173,550.00	Mayor participación de la familia y la comunidad con las escuelas.	Los especialistas en apoyo familiar (2 FTE) brindarán servicios intensivos para los padres y ayudarán a que los padres y la comunidad participen en la educación y el éxito académico de todos los niños y servirán como enlace entre las familias, las escuelas y la comunidad.
Contrato de instrucción alternativa	$728,000.00	Mejores oportunidades profesionales para los estudiantes y mejor tasa de graduación de la escuela secundaria	Entorno de aprendizaje alternativo y servicios contratados que se basan en el enfoque combinado del aprendizaje del estudiante para recibir tutoría intensiva en persona e individual o por parejas, módulos a su propio ritmo, aprendizaje combinado y también apoya la motivación para el aprendizaje.
Libros de texto (encuadernados y electrónicos)	$1,995,000.00	Mejor crecimiento y rendimiento en lectura y matemáticas.	Materiales instructivos de alta calidad para ayudar en la enseñanza de lectura y matemáticas.
Apoyo para ELL, intervención en lectura y matemáticas y apoyo conductual	$76,000.00	Mejor crecimiento y rendimiento en lectura y matemáticas.	El distrito ofrecerá apoyo al plan de estudios e intervención para los estudiantes del idioma inglés en alfabetización y matemáticas. Además, se ofrecerá apoyo conductual a los estudiantes con discapacidades.
Personal de apoyo a la salud mental	$1,306,400.00	El aumento del apoyo proporcionado por las necesidades integrales del niño con los servicios y programas de estudio para apoyar a una comunidad escolar seguro y saludable	Los Equipos de Servicios Sociales y de Conducta estarán compuestos por el Jefe de Servicios Sociales y de Conducta (1 FTE), Asistente Administrativo del Jefe de Servicios Sociales y de Conducta (1 FTE), Intervencionista de Conducta (1FTE), Consejero de Crisis (2 FTE), Trabajador Social (1 FTE) y Director de Aprendizaje Extendido (1FTE) que proporcionará asesoramiento individual y grupal para las necesidades de salud social, emocional y mental de todos los estudiantes a través de asociaciones con proveedores locales de salud mental, recursos curriculares socioemocionales adquiridos y aprendizaje profesional / colaboración.
Personal para apoyar la preparación de los estudiantes	$497,800.00	Mejores oportunidades profesionales para los estudiantes y mejor tasa de graduación de la escuela secundaria	Maestros consultores postsecundarios (4 FTE) para brindar de manera equitativa acceso a la educación superior y servicios de éxito a los estudiantes que hacen la transición de la escuela secundaria mediante la creación de asociaciones con ambas instituciones de educación superior para alinear las expectativas y construir aspiraciones universitarias, y con las empresas y la industria para aumentar la fuerza laboral oportunidades de desarrollo.

Equipo CTE	$165,000.00	Mayores oportunidades para la práctica práctica que conducirán a más certificaciones de la industria obtenidas por los estudiantes.	Equipo adicional para ayudar a los estudiantes a obtener certificaciones de la industria y permitir el distanciamiento social mientras trabajan en clases prácticas de CTE

	Sí	No
* **¿Solicitó y recibió una subvención del TDOE para escuela familiarizada con el traumatismo?**	X	
* **¿Recibirá una subvención suplementaria para prestar servicios a estudiantes sin hogar?**		X
* **¿Solicitó y recibió la subvención de ELC para apoyar actividades de salud y bienestar?**		X
* **¿Tiene planes de solicitar subvenciones de salud mental ($100,000 - $200,000 dólares)?**	X	
* **¿Solicitó una subvención de IDEA Partnership para ayudar a los estudiantes con discapacidades?**	X	
* **¿Tiene planes de usar apoyos para la asistencia escolar para identificar y reubicar a los estudiantes que faltan a la escuela?**	X	

EDUCADORES

Tennessee trazará una nueva ruta para la profesión docente. Esto incluye inversiones en programas como Desarrollar los suyos, redes y vías para educadores, y recursos de compensación y contratación estratégica.

Descripción de las asignaciones estratégicas para **Contratar, retener y apoyar a los educadores y el personal docente**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Una de las declaraciones de creencias de las escuelas del condado de Jackson-Madison es "Invertir en los empleados brindándoles apoyo financiero y profesional". El distrito asignó fondos del Plan de Pago Diferenciado para retener a los maestros al proporcionar mentores a los nuevos maestros, maestros que enseñan con una licencia integrada en el trabajo y / o educadores que tienen permisos de emergencia para enseñar debido a la escasez de maestros certificados. Además, JMCSS se asociará con Union University, quien trabajará con Lane College para producir un flujo de maestros. La asociación con Lane College proporcionará al sistema una vía para reclutar personas para la diversidad, creando así una línea de maestros para contratar maestros de alta calidad y maestros de color para el distrito. Los maestros obtendrán una maestría del programa y se comprometerán a trabajar en el distrito durante varios años. Además, a través de mentores estratégicos y desarrollo profesional de alta calidad, el distrito alcanzará nuestra meta de invertir en nuestros empleados y brindarles a todos los estudiantes un maestro eficaz.

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de servicios
Retención estratégica de maestros: asociación para crear un grupo de educadores más diverso (union University y Lane College)	$155,500.00	Una piscina educador más diverso de maestros certificados para instruir a los estudiantes	Contrato de asociación con universidades locales para crear oportunidades innovadoras de orientación y apoyo a los profesores en formación para obtener licencias estatales. La asociación de maestros apoyará la dotación de personal debido a renuncias, jubilaciones y riesgos para la salud como resultado de Covid-19.

	Sí	No
* ¿Participa en Desarrollar los suyos?		X
* ¿Participa en la Red de aspirantes a subdirector?		X
* ¿Participa en la Red de diversidad de los directivos?		X
* ¿Participa en la Red de directores de zonas rurales?		X
* ¿Participa en la Red de directores transformadores?	X	

* ¿Participa en la Red de supervisión de directores?		X
* ¿Participa en academias de la TASL (Academia de TN para directivos escolares)?	X	
* ¿Participa en las subvenciones de respaldo adicional del TDOE para Educación especial y ESL?	X	
* ¿Usa el Enlace laboral y/o la Junta de trabajo de TN para profesores y profesores sustitutos?	X	
* ¿Fomenta la participación en o usó activamente la Central de Best for All?	X	

Otro: Educadores

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultadosy/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Bonificaciones para empleados	$4,534,089.00	Mayor oportunidad para que los estudiantes tengan acceso a su maestro registrado	Datos de evaluación comparativa y estatal	Bonus 1- Employees went over and beyond their duties t ensure students were educated in a safe and orderly environment while adhering to the system's protocol and CDC guidance. Bonus 2- Employees will receive a bonus for completed professional development and opportunities to better serve our students
Enfermeras escolares adicionales	$175,000.00	Acceso a la enfermera de la escuela en todas las ubicaciones de la escuela	Reducción de la propagación de Covid-19	Additional nurses were added to ensure that all schools have access to a school nurse that supports a safe and healthy school environment.
Desarrollo profesional	$175,500.00	Maestro bien capacitado que brinda instrucción a todos los estudiantes; aumento del crecimiento y el rendimiento en todas las materias	Datos de evaluación comparativa y estatal	Professional development for teachers and administrators to support the delivery or instruction and intervention.
Estipendios para profesores líderes de tecnología	$156,000.00	Los estudiantes recibirán instrucción donde la tecnología está integrada	Datos de evaluación comparativa y estatal	The district will implement and train a technology teacher leader at each school to support their colleagues as they learn to effectively utilize and integrate technology for teaching and learning the classroom and virtually.
Estipendios de "Think Tank" para educadores	$60,000.00	Los estudiantes recibirán instrucción de alta calidad de maestros que tienen acceso a un menú de mejores prácticas desarrolladas por maestros con experiencia comprobada para mejorar los resultados de los estudiantes.	Datos de evaluación comparativa y estatal	The "Think Tank" is comprised of well-informed teachers based on their background and results in improving outcomes for students. Stipends will be given to these teachers who will develop a menu of best practices to support learning loss for students.
Estipendio para Director Coordinado de Salud Escolar	$10,000.00	Los estudiantes recibieron apoyo del Departamento de Salud Escolar Coordinado que ayudó a proporcionar un entorno escolar más seguro y saludable.	Mayor asistencia, reducción de la propagación de Covid-19, menos necesidades de cuarentena+	The Coordinated School Health Director went over and beyond her required duties to ensure all school locations were as safe as possible. Taking the lead in assisting the local health department with contact tracing, she trained all school nurses, and hired replacements in a timely manner when vacancies arose. Additionally, she keeps the district informed of all CDC guidance and recommendations as they continue to be revised.
Personal para apoyar el aprendizaje alternativo	$1,148,600.00	Se abordarán las necesidades de los estudiantes que necesitan un aprendizaje alternativo.	More opportunities for work-based learning, increased use of soft-skills, increased attendance, increased graduation rate	Principal (1 FTE), Consulting Teacher (1 FTE), Teachers (7.6 FTEs), Behavior Assessment Clerk (2 FTEs), Educational Assistant (2 FTEs) in conjunction with contracted services through Ombudsman and Walker-Wise Group will build on the blended approach by providing alternative programing that allows for the continuation of teaching and learning for the targeted group of students, delivered through alternative learning methods.

Personal adicional para apoyar a la escuela cibernética del distrito (JASA)	$762,200.00	Los estudiantes tendrán la opción de asistir a una escuela virtual durante todo el año para satisfacer sus necesidades académicas.	Increased attendance, more opportunities for schools to social distance with fewer students and staff in buildings	In order to respond to, prepare for, and prevent the spread of Covid-19, the district will fully implement a year-round K-12 Cyber School (Jackson Academic STEAM Academy or JASA) to address the learning needs of students and families who do not want to participate in the traditional in-person school setting.
Licencia de FFCRA	$155,047.00	Acceso al maestro de registro para que los estudiantes puedan recibir una instrucción de calidad, incluso de manera virtual.	Datos de evaluación comparativa y estatal	FFCRA was used to cover employee leave for qualifying reasons under the law. This allowed for employees who were able to work remotely until they were able to safely return to school. Thus, reducing the spread of Covid-19, but still allowing for instruction to occur for the teacher of record.
Compensación por desempleo debido a Covid-19	$96,760.84.00	Relief from GP fund that was impacted by the reduction of funding due to the pandemic	Reduction of number of claims district pays out by competing paperwork in timely manner	Covid-19 greatly impacted the workforce for JMCSS. At the end of the 2019-2020, and through the entire 2020-2021 school year, unemployment claims were at an all time high. These funds helped to cover these increased expenses the district incurred.
Tecnología	$5,209,797.25	Esta tecnología brindará a los maestros la oportunidad de fomentar lecciones atractivas y respaldar las opciones de aprendizaje virtual en caso de que surja la necesidad, y avanzar aún más en el aprendizaje de los estudiantes. Los maestros y líderes podrán participar en oportunidades de aprendizaje en torno al uso de la tecnología.	Increased use in technology to increase growth and achievement in all subjects	
Bolsas para dispositivos	$60,648.49	Los dispositivos tecnológicos tendrán una vida útil más larga debido a que están protegidos	Increased life span of devices as compared to previous years	Technology devices for teachers and students, interactive boards, technology support contract to help protect the district's network due to the increased use of technology for instruction and research, laptop lease agreement, district-wide phone upgrade equipment
Software	$4,065,536.84	Mayor uso de la tecnología mientras se instruye y mayor crecimiento y logro en todas las materias.	Datos de evaluación comparativa y estatal	Bags for devices to safeguard devices when students go back and forth from in-person learning to remote learning due to quarantine and/or isolation
Personal de apoyo al departamento de tecnología	$497,400.00	Las escuelas reciben un mejor tiempo de respuesta a sus problemas con la tecnología	Increased use in technology to increase growth and achievement in all subjects	Software will consist of a digital online library, diagnostic and on-line instructional program for K-8 students, and on-line digital curriculum. Tele-therapy licenses will also be purchased. Device tracking software will also be purchased to support the effective and efficient accounting of student and staff devices and technology equipment. Additionally, software will be purchased to upgrade the district's phone system so that communication can take place between the school, parents, and all community stakeholders
Espacio académico: Instalaciones	$17,910,100.00	Entorno de aprendizaje saludable y seguro para los estudiantes y el personal.	Improved indoor air quality and improved air circulation, reduce transmission of disease and germs, greater ability to social distance	Service Desk Supervisor (1 FTE), Tech Support Officer (2 FTEs), Tech Support Specialist (2FTEs) to support schools with technology devices and software.

Seguimiento, auditoría y recopilación e informes de datos	$524,310.00	Mantener el cumplimiento durante la duración de cada subvención.	Funds used according to approval, organization remains in good standing proper procedures are followed from requisitioning, purchasing, and paying invoices	Program/Project Director (1 FTE), Program Bookkeeper (1 FTE), and Program Compliance Consultant (0.6 FTE) to initiate and set department goals, plan projects, monitor projects to stay within budget, generate progress reports, complete required paperwork to ensure organization stays in good standing, office supplies (ex. copy paper, ink, pens, file folders) for staff

ASPECTOS FUNDAMENTALES

Descripción de las asignaciones estratégicas para **Fortalecer las expectativas estructurales**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Las escuelas del condado de Jackson-Madison se comprometen a mejorar todas las instalaciones durante un período de tiempo prolongado. Mientras responde, se prepara y tiene como objetivo prevenir la Covid-19, con los fondos de ESSER, el distrito puede mejorar nuestras instalaciones más rápidamente para realizar una de nuestras declaraciones de creencias para "Educar a todos los estudiantes en un entorno escolar seguro y enriquecedor". que promueve opciones saludables y oportunidades para un aprendizaje óptimo ". Los fondos ESSER apoyarán el reemplazo de HVAC obsoletos, ventanas, puertas, fuentes de agua tradicionales, alfombras obsoletas y adaptarán las ubicaciones al código para obtener espacio adicional que permita el distanciamiento social. El distrito también podrá expandir la tecnología en las escuelas proporcionando dispositivos individuales a los estudiantes y maestros, así como pizarrones interactivos en las aulas para apoyar aún más la enseñanza y el aprendizaje. Esta tecnología brindará a los maestros la oportunidad de fomentar lecciones atractivas y respaldar las opciones de aprendizaje virtual en caso de que surja la necesidad, y avanzar aún más en el aprendizaje de los estudiantes. Los maestros y líderes podrán participar en oportunidades de aprendizaje en torno al uso de la tecnología. También se proporcionará soporte tecnológico y mantenimiento para la red y el equipo del sistema para respaldar el aprendizaje en línea. El distrito también se asoció con T-Mobile, United Way, Jackson Housing Authority y, a través de una subvención de Amerigroup, proporcionó puntos de acceso Wi-Fi a todas las familias que expresaron la necesidad de conectividad a Internet. Los fondos también se utilizarán para software de seguimiento de dispositivos para respaldar la contabilidad eficaz y eficiente de los dispositivos y equipos tecnológicos de los estudiantes y el personal.

	Sí	No
* ¿Participó en el programa del TDOE de subvención de dispositivos?	X	
* ¿Participó en la subvención del TDOE para conectividad?	X	
* ¿Participa en la colaboración del TDOE y T-Mobile para aumentar el acceso a internet de alta velocidad?		X

OTRO

Descripción de **Estrategias adicionales** diseñadas para acelerar el logro académico:

Las estrategias adicionales enumeradas ayudarán al distrito a mantener escuelas seguras y saludables en preparación, respuesta y recuperación de la pandemia Covid-19.

Artículo	Desembolso	Resultados esperadospara los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
1. EPP para escuelas	$158,826.44	Disminuir la propagación de enfermedades. y gérmenes	Mayor asistencia de estudiantes / personal, mayor tiempo de instrucción en persona para cada estudiante	Guantes, mascarillas, toallitas desinfectantes, protectores faciales y antiestornudos, termómetros, quioscos de temperatura
2. Estipendios del equipo de respuesta de Covid-19	$28,930.00	Disminuir la propagación de enfermedades. y gérmenes	Mayor asistencia de estudiantes / personal, mayor tiempo de instrucción en persona para cada estudiante	Para limpiar, desinfectar y desinfectar áreas que han estado expuestas a Covid-19
3. Van para el equipo de respuesta de Covid	$11,926.50	Disminuir la propagación de enfermedades. y gérmenes	Mayor asistencia de estudiantes / personal, mayor tiempo de instrucción en persona para cada estudiante	Para ayudar al equipo de respuesta de Covid a limpiar, desinfectar y desinfectar las áreas que han estado expuestas a Covid-19 y llevar todos los suministros necesarios.
4. Desinfectante Covid Response	$54,000.00	Disminuir la propagación de enfermedades. y gérmenes	Mayor asistencia de estudiantes / personal, mayor tiempo de instrucción en persona para cada estudiante	1 FTE para liderar los esfuerzos de limpieza, sanitización y desinfección en todo el distrito
5. Productos químicos desinfectantes y de limpieza	$104,610.65	Disminuir la propagación de enfermedades. y gérmenes	Mayor asistencia de estudiantes / personal, mayor tiempo de instrucción en persona para cada estudiante	Para limpiar, desinfectar y desinfectar áreas que han estado expuestas a Covid-19
6. Equipo de desinfección	$43,600.00	Disminuir la propagación de enfermedades. y gérmenes	Mayor asistencia de estudiantes / personal, mayor tiempo de instrucción en persona para cada estudiante	Para limpiar, desinfectar y desinfectar áreas que han estado expuestas a Covid-19
7. Personal de conserjería adicional	$240,000.00	Disminuir la propagación de enfermedades. y gérmenes	Mayor asistencia de estudiantes / personal, mayor tiempo de instrucción en persona para cada estudiante	4 FTE limpian, desinfectan y desinfectan las ubicaciones de las escuelas para ayudar a prevenir la propagación del Covid-19
8. Tarifas de alquiler de equipos de telesalud	$10,800.00	Disminuir la propagación de enfermedades. y gérmenes	Reducción de la propagación de Covid-19; Mayor asistencia de estudiantes / personal, mayor tiempo de instrucción en persona	Tarifa de contrato de alquiler para equipos utilizados por enfermeras de clínicas de salud escolares a través de una asociación con un centro de atención médica local.

			para cada estudiante	
9. Equipo para enfermeras	$19,000.00	Disminuir la propagación de enfermedades. y gérmenes	Reducción de la propagación de Covid-19; Mayor asistencia de estudiantes / personal, mayor tiempo de instrucción en persona para cada estudiante	Dispositivos tecnológicos para la recopilación de datos de enfermeras y para la telemedicina
10. Equipo de salud	$3,425.00	Disminuir la propagación de enfermedades. y gérmenes	Reducción de la propagación de Covid-19; Mayor asistencia de estudiantes / personal, mayor tiempo de instrucción en persona para cada estudiante	Equipo de salud escolar (por ejemplo, termómetros, otoscopios, manguitos de presión arterial)
11. Suministros de oficina de salud escolar	$6,600.00	Disminuir la propagación de enfermedades. y gérmenes	Reducción de la propagación de Covid-19; Mayor asistencia de estudiantes / personal, mayor tiempo de instrucción en persona para cada estudiante	Suministros de oficina de salud escolar para evaluaciones clínicas (por ejemplo, oxímetro de pulso, estetoscopio convertible, suministros de primeros auxilios, sondas de temperatura, desinfectante, suministros de limpieza)
12. Sistema de gestión de aprendizaje de recursos humanos	$40,000.00	Disminuir la propagación de enfermedades. y gérmenes	Minimice la exposición al riesgo y reduzca la transmisión del virus y la necesidad de entregar documentos en papel en persona.	Un LMS para proporcionar una ventanilla única para agilizar nuestros procesos de personal y desarrollo profesional para documentos importantes y recertificaciones de licencias estatales.
13. Equipo de cuidado del césped	$300,000.00	Promover el distanciamiento social y permitir que los estudiantes y el personal tengan más oportunidades de estar al aire libre al aire libre.	Mayor capacidad para socializar durante el juego al aire libre en grupos pequeños en un entorno seguro.	Equipo para el cuidado del césped para ayudar al equipo de jardinería a mantener el patio de recreo y las áreas exteriores seguras para el acceso de los estudiantes y el personal.
14. Suministros y materiales de mantenimiento	$400,000.00	Disminuir la propagación de enfermedades. y gérmenes	Mayor número de proyectos de mantenimiento diferido completados	Suministros y materiales para ayudar a reducir la propagación de Covid-19 y con proyectos de mantenimiento diferido
15. Estipendios para rutas de autobús adicionales debido a la escasez de conductores	$380,000.00	Mayor número de estudiantes que van y vienen de la escuela y las actividades de manera oportuna y segura.	Compare la puntualidad de la llegada con la puntualidad de la llegada antes de aumentar las rutas	Estipendios para los conductores de autobuses que ejecutan rutas adicionales debido al espacio en los autobuses y la escasez de conductores de autobuses
16. Neumáticos y tubos para rutas adicionales	$67,500.00	Mayor número de estudiantes que van y vienen de la escuela y las actividades de manera oportuna y segura.	Compare la puntualidad de la llegada con la puntualidad de la llegada antes de aumentar las rutas	Reemplazo de llantas y cámaras gastadas para autobuses debido a las rutas adicionales que se están ejecutando para espaciar el autobús y la escasez de conductores de autobús
17. Piezas de vehículos para rutas adicionales	$205,000.00	Mayor número de estudiantes que van y vienen de la escuela y las actividades de manera oportuna y segura.	Compare la puntualidad de la llegada con la puntualidad de la llegada antes de aumentar las rutas	Reemplazo de varias partes de vehículos para autobuses debido a las rutas adicionales que se ejecutan para espaciar el autobús y la escasez de conductores de autobús

18. Suministros de limpieza para desinfectar los autobuses a diario	$100,000.00	Mayor número de estudiantes que van y vienen de la escuela y las actividades de manera oportuna y segura.	Compare la puntualidad de la llegada con la puntualidad de la llegada antes de aumentar las rutas	Suministros de limpieza adicionales para los autobuses debido a las rutas adicionales que se están ejecutando para espaciar el autobús y la escasez de conductores de autobús
19. Reembolso al Fondo del Servicio de Alimentos debido a la disminución de los ingresos	$1,257,280.00	Los estudiantes pudieron seguir recibiendo comidas y el personal pudo recibir apoyo.	Food Service mantuvo su saldo de fondos requerido y pudo apoyar su programa.	Apoyo para satisfacer las necesidades del Departamento de Servicios de Alimentos debido a la disminución de los ingresos
20. Beneficios	$3,879,605.00	Mayor competencia en todas las áreas	Evaluaciones comparativas y estatales, tasa de asistencia, tasa de graduación, aumento y mantenimiento del número de días de aprendizaje en persona	Beneficios de Seguro Social Beneficios estatales de jubilación Seguro de vida Seguro médico Seguro dental Jubilación local
21. Viaje Local	$1,500.00	Mayor competencia en todas las áreas	Evaluaciones comparativas y estatales, tasa de asistencia, tasa de graduación, aumento y mantenimiento del número de días de aprendizaje en persona	Viajes locales para el personal financiados a través de las subvenciones ESSER
22. Costo indirecto	$3,365,686.49	Mayor competencia en todas las áreas	Evaluaciones comparativas y estatales, tasa de asistencia, tasa de graduación, aumento y mantenimiento del número de días de aprendizaje en persona	Costo indirecto de administrar subvenciones

Planes de contingencia: *Aprobación del proyecto de ley para infraestructura y/o iniciativas para los fondos restantes*

Si se aprueba un proyecto de ley federal para infraestructura, las LEA podrían recibir un monto similar al recibido en virtud del ESSER 2.0. De ser aprobado, es posible que los distritos tengan que distribuir los fondos previamente presupuestados para infraestructura en el ESSER 1.0, 2.0 y/o 3.0 a esta nueva fuente de financiación. Por lo tanto, las LEA deben contar con planes de contingencia para determinar cómo desembolsarían el saldo restante de los fondos del ESSER. Esto facilitará la transparencia en la toma de decisiones y permitirá a las LEA realizar cambios rápidamente ya que se conocen sus intenciones, y limitará toda inquietud relacionada con la reversión de los fondos. Esto también podría usarse como fondos de contingencia para los proyectos no gastados o infrautilizados.

Artículo	Desembolso	Resultados esperadospara los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Pérdida de aprendizaje	$6,500,000.00	Los estudiantes cumplen o superan su nivel académico individual. Proyección de crecimiento en alfabetización y matemáticas.	Evaluaciones comparativas y estatales	Ampliar el campamento de verano y las oportunidades de tutoría de alta calidad a más estudiantes, incluido el transporte.

Aceleración del aprendizaje	$2,000,000.00	Los estudiantes cumplen o superan su nivel académico individual. Proyección de crecimiento en alfabetización y matemáticas.	Evaluaciones comparativas y estatales	Ampliar las oportunidades de aceleración del aprendizaje extendido / después de la escuela para más estudiantes, incluido el transporte
Bonificaciones de retención e inicio de sesión para el personal actual y nuevo	$3,000,000.00	Mayor retención del personal y continuación de los servicios educativos para todos los estudiantes.	Disminución de la tasa de deserción.	Continuar invirtiendo en nuestro personal que está trabajando durante la pandemia, yendo más allá y asumiendo responsabilidades adicionales.
Asistencia para aprobar las pruebas requeridas para obtener la licencia completa	$500,000.00	Los estudiantes reciben instrucción de calidad de un maestro totalmente certificado.	Evaluaciones comparativas y estatales	Ayudar a los educadores a aprobar la prueba Praxis requerida para obtener la certificación completa (permisos / exenciones) y / o certificarse en un área de respaldo de alta necesidad
Bonificaciones para asignaturas difíciles de dotar de personal	$500,000.00	Aumentar la tasa de retención de temas difíciles para el personal.	Disminución de la tasa de deserción en sujetos difíciles para el personal	Proporcionar bonificaciones de retención y contratación para temas difíciles para el personal.

Supervisión, auditoría y presentación de informes

La LEA debe describir cómo supervisará activamente sus asignaciones; cómo se llevarán a cabo auditorías provisionales para garantizar la aplicación adecuada de los fondos; cómo recopilarán y administrarán los elementos de datos que se deben informar; y cómo trasmitirán esta información a la comunidad. Cabe notar que el departamento dará orientación respecto a los elementos necesarios a nivel estatal y federal una vez que sea aclarado por el Departamento de Educación de EE.UU.. El Departamento reconoce que este será un requisito importante y alienta enérgicamente a los distritos a destinar al menos el 1% de su capacidad de financiación a la supervisión, auditoría y presentación de informes. Las LEA deben exponer sus planes para esta labor en el espacio a continuación.

Los Superintendentes Adjuntos de Asuntos Académicos y Operaciones se reunirán regularmente con el Director del Programa ESSER para evaluar el progreso en el uso de los fondos ESSER, la implementación y la efectividad de los apoyos. Los elementos de la agenda de ESSER 3.0 se integrarán en reuniones semanales con el Director de Escuelas. Los superintendentes adjuntos y el director del programa ESSER colaborarán mensualmente con los jefes de departamento y los directores en los proyectos para recopilar comentarios inmediatos y continuos. El Director de Escuelas proporcionará actualizaciones mensuales a la Junta Escolar.

El Director del Programa, el Consultor del Programa y el Contador del Programa trabajarán juntos para monitorear activamente el uso de los fondos ESSER. En colaboración con los Departamentos de Servicios Fiscales y Programas Federales, se prepararán presupuestos y enmiendas para asegurar que se cumplan los requisitos legales y el cumplimiento. Además, el Director del Programa colaborará de manera regular con las escuelas y los jefes de departamento relevantes para recopilar y registrar los datos necesarios para el mantenimiento de registros, informes, monitoreo y auditoría apropiados. Antes de que se ingresen y aprueben las solicitudes, el Director del Programa auditará cada solicitud para asegurarse de que los fondos se gasten de acuerdo con las asignaciones de subvenciones ESSER aprobadas. Las políticas, protocolos y procedimientos del distrito para la compra y el inventario de artículos se aplicarán en la supervisión, administración y ejecución de todos los fondos de ESSER mediante el uso de todas las fuentes de datos disponibles y trabajando en conjunto con todas las escuelas y departamentos para monitorear la efectividad de la fondos asignados y para seguir el progreso de los estudiantes. Esta información estará disponible para la comunidad a través de reuniones escolares, reuniones comunitarias, reuniones de la junta escolar y a través de todos los medios de comunicación del distrito.

Participación de las familias y la comunidad

La LEA debe describir sus planes para integrar de manera significativa a las familias y las comunidades durante el curso del ESSER y otros fondos de ayuda.

Mientras servimos a la comunidad del condado de Jackson-Madison, el trabajo que hacemos todos los días reflejará las necesidades y prioridades de nuestra comunidad. Uno de los objetivos de nuestro sistema es "Mejorar la participación de la comunidad y la experiencia de los padres". JMCSS continuará interactuando con la comunidad para construir colaboraciones más sólidas a través de un proceso de toma de decisiones compartido al:

- Involucrar a las partes interesadas de la comunidad con regularidad a través de los Departamentos de Servicios Sociales y de Conducta y de Participación de la Familia y la Comunidad,
- Coordinar recursos para estudiantes y familias a través de nuestro Departamento de Asuntos Externos, y
- Identificar las estructuras de apoyo necesarias en todas las escuelas y departamentos del distrito para promover la equidad con el propósito de mejorar los resultados de los estudiantes.

El distrito continuará manteniendo a la comunidad involucrada e informada manteniendo una página específica de ESSER, manteniendo informados a los interesados sobre el progreso de los planes y programas de financiación de ESSER. Continuaremos compartiendo la información ESSER con todas las partes interesadas de la comunidad a través de todos los medios de comunicación del distrito (sitio web, Twitter, Facebook, Superintendent Chronicle, videos para el distrito, comunicados de prensa). Las actualizaciones de ESSER estarán en las agendas de la junta escolar durante la duración de la financiación. A través de reuniones escolares y comunitarias, el distrito recopilará datos y comentarios que informarán cualquier revisión / actualización necesaria de nuestro plan. Cada una de nuestras escuelas tendrá planes de participación de la familia y la comunidad que pueden incluir informes significativos sobre la implementación de los programas y servicios financiados por ESSER y la recopilación de opiniones de la familia.